

 VEJLE KOMMUNE		 Firehøjeskolen Marie - Gull - Indgået - Udvand Dagsorden/Referat Skolebestyrelsesmøde på Firehøjeskolen Dato: 23. januar 2024 Tid: Kl. 17.00 – 19.30 Sted: Personalerummet Firehøjeskolen					
Afbud til møde: Afbud til mad: Ordstyrer: Referent:		Mødedeltagere: Anne Forældrevalgte, elevrådet samt skolens tilknyttede personale. Karsten Bording					
		Dagsordenspunkt	Referat		Drøftelse	Beslutning	Orientering
PKT, Ansv., Tid Pkt. 1 MT Kl. 17.00		Intro, fødselsdagssang		I har arbejdet godt og har haft meget at se efter jul. Godt gået!!! TILLYKKE Søren			
Pkt. 2 IGL Kl. 17.05		Elevrådet, Siden sidst. Sproget – en god omgangstone mellem alle. - Eleverne mener, at de hver især siger fra. - Okay med et billede og citat "vil du sige det til din mormor" - Ikke noget elevrådet for alvor vil arbejde videre med Arbejdsdag - Elevrådet ønsker arbejdsdagene indenfor skoletiden. - En oprydningssdag på skolen kun for eleverne evt. også male. - En udendørsarbejdsdag kunne forældrene deltage	Velkommen William. Siden sidst. Første møde efter jul er næste mandag for hele skolen. Alle i hallen. Bestyrelsen vil gerne lave en kampagne. 9. klasse har faktisk 1 time om ugen snakket om deres sprog i klasserne. Det har hjulpet på deres kontakt, trivsel og tone i skoletiden. Bestyrelsen vil gerne have, at elevrådet tager sproget op igen. At elevrådet er mere nysgerrig på forløbet i 9.klasserne. Hvis elever oplever at de voksne også snakker grimt, så skal de voksne også påtales.	X	X		

	Eleverrådet vil gerne hjælpe til med at fortælle og informere i hver klasse, hvilke konsekvenser det har for alle på skolen. Næste step - Kunne eleverrådet inden næste bestyrelsesmøde snakke med Rene? Kan vi næste gang sætte en dato for arbejdsdag?	Eleverrådet har to arbejdsdage. Fredag inden påske eller en anden dag. Rene inddrages i hvilken dag. En foreldrearbejdsdag arrangeres af Bestyrelsen, ledelsen og Rene. Udvalg: Mads snakker med Rene. Find en fast årlig dag. Onsdag i uge 23.			
Pkt. 3 MM Kl. 17.25	Sprog En ordentlig omgangstone mellem alle. Hvordan kan vi involvere bestyrelsen/forældrene i dette?	Fokus i dette halvår er faktisk sproget. Vi har alle stort fokus på dette. Bestyrelsen vil fortsat gøre opmærksom på sproget og den måde vi kommunikerer. Bestyrelsen er i gang med "lærings"-video om emnet.	X		
Pkt. 4 MM Kl. 17.45	Mad				
Pkt. 5 MT Kl. 18.10	Skolepatrulje (opfølgning) Budskabet er, at skolepatruljen skal være der fra 0755-0810. og at de hver dag skal tælle og registrerer antal af elever om morgen. - Det bliver fulgt op af skolen 1. februar. AH kontakter den ansvarlige for skolepatruljen, så eleverne guides til opgaven. Hvor mange elever kommer? Hvornår er skolepatruljen der?	Der har været optælling hver dag, uge 2 og 3. Der er ca 1-2 elever som er hjulpet over om morgenen. Det er mest 7.klasse-elever, som er skolepatrulje. Muk er den ansvarlige lærer. Bestyrelsen vil gerne have en ekstra opmærksomhed på - Er antallet korrekt - Der skal altid være et tal - Notering af hvem og hvornår man står skolepatrulje William og Victor laver et nyt skema, som præsenteres af eleverrådet for 7. og 8. klasse			X
Pkt. 6 IGL/AH Kl. 18.20	Ordblinde på Firehøjeskolen • indsatser • hvordan arbejder vi	Skolen har et stort fokus og spørger ind i familien, så vi kan hjælpe optimalt. Starter i 0.klasse med flere tests. I 2.klasse foretages en mere endelig test. I 3.klasse er det vigtigt at træne, så vi i 4. klasse kan teste mere effektivt. Hvis man er dyslektiker, så er det muligt at bruge AppWriter på computeren. I 7. klasse tester vi igen. Hvis man er testet			X

		rød(dyslektiker), er det muligt at få ekstra hjælp/tid til eksamen. Dog skal eleverne have prøvet den digitale hjælp. På landsplan er der ca 7% af alle elever som er dyslektikere. På Firehøjeskolen gør vi mere for disse elever for at hjælpe dem. Pt. Er kontaktlærerne ansvarlig for oplæring i IT-hjælpermidlerne. Anette indkalder altid eleverne plus forældrene om mulighederne og udfordringerne. Vi skal mere obs på at uddanne eleverne og personalet også er opdateret på hjælpermidlerne. Vi arbejder ud fra Vejle kommunes ordblindestrategi. Bestyrelsen synes, det er et flot systematisk arbejde. Emnet skal på igen. Ledelsen og AH vender tingene og fremlægger på et senere tidspunkt skolens fremtidige indsats.			
Pkt. 7 MT/IGL KL. 18.40	Hvad skal på Firehøjeskolens hjemmeside? • Forældrerådsguide • Sorgplan • Princip for påklædning • Princip for fællesarrangementer • Ordblinde • Dialogprincipper • Antimobbestrategi • UVM	Følgende punkter kunne tages op i personalegruppen og bestyrelsen, så det bliver relevant: - Princip for påklædning - Fællesarrangementer - Dialogprincipper - Forældrerådsguide Punkter tages op igen senere. Kunne det være et princip af Skolebestyrelsen og LP mødes en gang om år?	X	X	
Pkt. 8 SBB KL. 19.10	Skoletrøjer	Søren har haft en fin snak med udskolingen. De bruger på forskellige måder temaet i undervisningen. Søren kommer på skolen den 21.febr. og snakker videre om eksempler på design m.m.	X	X	X

			Udskolingen finder ud af hvad/hvem overskuddet skal gå til. OBS på gamle modeller, som måske kunne sælges billigt.		
Pkt. 9 MT kl. 19.20	Evt.				X

Evt. afbud bedes meddelt til:

Mads Thomsen · Tlf. 2129 2774 - madsthomsen@gmail.com eller

Mette Mostrup Nymand. Tlf. 2153 9880 - MEMNY@Vejle.dk

Punkter til kommende møder:

- Skolebestyrelsesvalg 2024
- Sund mad og drikke plus skærm tid, vi skal drøfte igen den 21. februar 2024
- Elevråd og arbejdsdag/-dato,
- Spil. Den gode pause. Hvad er bestyrelsens holdning
- Skærme, fællesskab, energidrik og chips. Teams og elevråd sender deres holdninger videre bestyrelsen. Vi ønsker at høre bestyrelsens holdning, som
- efterfølgende sendes ud på teams og til elevråd til en drøftelse og fælles beslutning
- Profil for skolen og økonomiske prioriteringer – svømning – sfo prioriterer det
- Hvad er det fede ved skolen, valg af skolen – punkter fra elevrådet – høj faglighed - trivsel
- Hjælpe midler til ordblinde
- Efter nytår -input fra indskoling, mellemtrin, udskoling ift. prioriteringer af økonomi, lejrskoler, forældrerekørsel, cykle mere
- Læsebånd – pris, resultat ift. co-timer
- Kommunikationsstrategi ift. forældrekommunikation aula, beskeder, mv, en proces ift. personalet
- Gem af dagsorden – og vidensdeling
- Arbejdsdag for forældre – Ida undersøgende på, hvordan man gør på Gårsløv Skole og Bredagerskolen, hvor man har forældreforeninger. Louise er
- opsøgende på lokale kræfter
- Video om dialogprincipperne
- Skole-hjem-samarbejde – punktet færdigbehandles på næste møde
- Status overgange ift. brobygning: Den gode overgang Bøllen, Skovkanten. Et samarbejde udvikles på.
- Høringssvar
- Ensretning i forhold til hvor lektier noteres

Datoer for kommende møder kl. 17.00 – 19.30

23/1, 21/2, 19/3, 15/4, 14/5, 13/6