

	Dagsorden/Referat Skolebestyrelsesmøde på Firehøjeskolen Dato: 19. marts 2024 Tid: kl. 17.00 – 19.30 Sted: Personalerummet Firehøjeskolen				
Afbud til møde: Afbud til mad: Ordstyrer: Referent:	Mødedeltagere: Forældrevalgte, elevrådet samt skolens tilknyttede personale. Karsten Bording				
		Referat	Drøftelse	Beslutning	Orientering
PKT, Ansv., Tid					
Pkt. 1 MM Kl. 17.00					
Pkt. 2 IGL Kl. 17.05	Elevrådet siden sidst	Ingen elever i dag. Elevrådet har snakket meget om arbejdsdagen den 2.4.24. Det er en stor opgave, hvor lærerne trækker det store læs. Der er en liste over opgaver og der skal koordineres meget med Rene. Tiden er en faktor, men nu er vi i gang. Det er en ny opgave for eleverne. Vi anerkender initiativet og skal naturligvis evaluere processen senere. Det ville være godt at vi skriver på aula til alle om dagen. Opbakningen til elevrådet er større end før, men vi skal fortsætte med at støtte dem fra lærernes side men måske også hjemmefra. Det kunne være en god ide at beskrive elevrådet opgaver, medlemmers opgaver, hvordan man vælges m.m.			X

		De elevrådsrepræsentanter som vi har, er virkelige gode. De tør og vil gerne gøre en forskel. Ida vil gerne deltage til en morgensang/-møde og fortælle om deres gode arbejde. Der er gode eksempler på hvordan eleverne tænker i helhed for skolens bedste.			
Pkt. 3 MM Kl. 17.25	Økonomi og næste skoleår Timefordelingsplan	Det ser rigtig fint ud med overskud på både skole og SFO. Budgettet for 2024 blev fremlagt. Der er som altid et underskud på budgettet men som altid kommer der senere en kompensation for arbejdet med elever med særlige behov og overskuddet fra sidste år overføres (en kommunal beslutning om størrelsen) Bestyrelsen har godkendt budgettet.	x	x	x
Pkt. 4 KB Kl. 17.55	Sund mad og drikke plus skærm (2 bilag) Opfølgning ift. Spørgsmål, der har været sendt ud til personalet samt mobilpolitik udmeldt.	Mad/drikke: skal drøftes senere Skærm/BYOD: skal drøftes senere Mobil: vi må gerne inddrage og lægge mobilen på kontoret, hvis eleverne har valgt ikke at indlevere fra morgenstunden af. Proceduren for indsamlingen skal være ens. De voksne skal være konsekvente. Vi arbejder på hurtigst muligt at få sat mobiltelefon-skab op i hver klasse. Alle afleverer mobil i skabene og kan efter aftale med læreren bruge mobilene i timen, men skal afleveres igen. Muligheder: hvis nogle "flasher" med deres ikke-indleverede mobil kunne denne inddrages og indleveres på kontoret samt afhentes ved skoledagens afslutning.	x	x	
Pkt. 5 MM/KB Kl. 18.25	Ordblinde på Firehøjeskolen - opfølgning	Der har været et LST-kursus for personalet. Der testes fra 7. og nedad. Der kommer flere ordblinde til. 8. og 9. er		x	x

		testet, men skulle der være udfordringer, så skal kontaktlærerne kontakte AH. Appwriter er vigtig for ordblinde, men alle kan bruge det i klasserne. Vigtigt at alle er inviteret ind i brugen af Appwriter. Jo før vi bruger det, jo mere naturligt bliver det for eleverne. Hvordan kan vi udbrede for alle? Lærer/elev, elev/elev, accept af ens udfordring,			
Pkt. 6 IGL/AH Kl. 18.40	Mad				X
Pkt. 7 MT/IGL Kl. 19.00	Skolebestyrelsesvalg 2024 Dialogaften??		X	X	
Pkt. 8 MT GS Kl. 19.15	Påklædningsprincip (bilag) Skal det på hjemmesiden? Er det fortsat aktuelt for vores skole?		X	X	
Pkt. 8 KB Kl. 19.20	Kommunal forældre undersøgelse sfo og skole	Vi skal kigget dybere i undersøgelsen			X
Pkt. 9 MT Kl. 19.25	Evt.				X

Evt. afbud bedes meddelt til:

Mads Thomsen • Tlf. 2129 2774 - madshthomsen@gmail.com eller

Mette Mostrup Nymand. Tlf. 2153 9880 - MEMNY@Vejle.dk

Punkter til kommende møder:

- Følgende punkter kunne tages op i personalegruppen og bestyrelsen, så det bliver relevant o herefter på hjemmeside
 - Princip for påklædning
 - Fællesarrangementer
 - Dialogprincipper
- Følgende kan lægges på hjemmeside nu: strategi for ordblinde samt forældrerådsguide
- Trivselsmålinger personale og børn
- Profil for skolen og økonomiske prioriteringer – svømning – sfo prioriterer det
- Hvad er det fede ved skolen, valg af skolen – punkter fra elevrådet – høj faglighed – trivsel

- Hjælpemidler til ordblinde
- Efter nytår –input fra indskoling, mellemtrin, udskoling ift. prioriteringer af økonomi, lejrskoler, forældrekursus, cykle mere
- Læsebånd – pris, resultat ift. co-timer
- Kommunikationsstrategi ift. forældre-kommunikation aula, beskeder, mv, en proces ift. personalet
- Gem af dagsorden – og vidensdeling
- Arbejdsdag for forældre – Ida undersøgende på, hvordan man gør på Gårlev Skole og Bredagerskolen, hvor man har forældreforeninger. Louise er
- opsøgende på lokale kræfter
- Video om dialogprincipperne
- Skole-hjem-samarbejde – punktet færdigbehandles på næste møde
- Status overgange ift. brobygning: Den gode overgang Bøllen, Skovkanten. Et samarbejde udvikles på.
- Høringssvar
- Ensretning i forhold til hvor lektier noteres

Datoer for kommende møder kl. 17.00 – 19.30

23/1, 21/2, 19/3, 15/4, 14/5, 13/6