



Dagsorden/Referat Skolebestyrelsesmøde på Firehøjeskolen
Dato: 23. januar 2024
Tid: kl. 17.00 – 19.30
Sted: Personalerummet Firehøjeskolen



Afbud til møde: Afbud til mad: Ordstyrer: Referent:	Mødedeltagere: Anne Forældrevalgte, elevrådet samt skolens tilknyttede personale. Karsten Bording				
	Dagsordenspunkt	Referat	Drøftelse	Beslutning	Orientering
PKT, Ansv., Tid					
Pkt. 1 MT Kl. 17.00	Intro, fødselsdagssang	I har arbejdet godt og har haft meget at se efter jul. Godt gået!!!! TILLYKKE Søren			
Pkt. 2 IGL Kl. 17.05	Elevrådet, Siden sidst. Sproget – en god omgangstone mellem alle. - Eleverne mener, at de hver især siger fra. - Okay med et billede og citat "vil du sige det til din mormor" - Ikke noget elevrådet for alvor vil arbejde videre med - Arbejdsdag - Elevrådet ønsker arbejdsdagene indenfor skoletiden. - En oprydningsdag på skolen kun for eleverne evt. også male. - En udendørsarbejdsdag kunne forældrene deltage	Velkommen William. Siden sidst. Første møde efter jul er næste mandag for hele skolen. Alle i hallen. Bestyrelsen vil gerne lave en kampagne. 9. klasse har faktisk 1 time om ugen snakket om deres sprog i klasserne. Det har hjulpet på deres kontakt, trivsel og tone i skoletiden. Bestyrelsen vil gerne have, at elevrådet tager sproget op igen. At elevrådet er mere nysgerrig på forløbet i 9.klasserne. Hvis elever oplever at de voksne også snakker grimt, så skal de voksne også påtales.	X	X	

	<p>Elevrådet vil gerne hjælpe til med at fortælle og informere i hver klasse, hvilke konsekvenser det har for alle på skolen.</p> <p>Næste step</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne elevrådet inden næste bestyrelsesmøde snakke med Rene? <p>Kan vi næste gang sætte en dato for arbejdsdag?</p>	<p>Elevrådet har to arbejdsdage. Fredag inden påske eller en anden dag. Rene inddrages i hvilken dag.</p> <p>En forældrearbejdsdag arrangeres af Bestyrelsen, ledelsen og Rene. Udvalg: Mads snakker med Rene. Find en fast årlig dag. Onsdag i uge 23.</p>			
<p>Pkt. 3 MM Kl. 17.25</p>	<p>Sprog</p> <p>En ordentlig omgangstone mellem alle. Hvordan kan vi involvere bestyrelsen/forældrene i dette?</p>	<p>Fokus i dette halvår er faktisk sproget. Vi har alle stort fokus på dette.</p> <p>Bestyrelsen vil fortsat gøre opmærksom på sproget og den måde vi kommunikerer. Bestyrelsen er i gang med "lærings"-video om emnet.</p>		X	
<p>Pkt. 4 MM Kl. 17.45</p>	<p>Mad</p>				
<p>Pkt. 5 MT Kl. 18.10</p>	<p>Skolepatrulje (opfølgning)</p> <p>Budskabet er, at skolepatruljen skal være der fra 0755-0810. og at de hver dag skal tælle og registrerer antal af elever om morgenen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det bliver fulgt op af skolen 1. februar. AH kontakter den ansvarlige for skolepatruljen, så eleverne guides til opgaven. <p>Hvor mange elever kommer? Hvornår er skolepatruljen der?</p>	<p>Der har været optælling hver dag, uge 2 og 3. Der er ca 1-2 elever som er hjulpet over om morgenen.</p> <p>Det er mest 7.klasse-elever, som er skolepatrulje. Muk er den ansvarlige lærer. Bestyrelsen vil gerne have en ekstra opmærksomhed på</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er antallet korrekt - Der skal altid være et tal - Notering af hvem og hvornår man står skolepatrulje <p>William og Victor laver et nyt skema, som præsenteres af elevrådet for 7. og 8. klasse</p>			X
<p>Pkt. 6 IGL/AH Kl. 18.20</p>	<p>Ordblinde på Firehøjeskolen</p> <ul style="list-style-type: none"> • indsatser • hvordan arbejder vi 	<p>Skolen har et stort fokus og spørger ind i familien, så vi kan hjælpe optimalt. Starter i 0.klasse med flere tests. I 2.klasse foretages en mere endelig test. I 3.klasse er det vigtigt at træne, så vi i 4. klasse kan teste mere effektivt. Hvis man er dyslektiker, så er det muligt at bruge AppWriter på computeren. I 7. klasse tester vi igen. Hvis man er testet</p>			X

		<p>rød(dyslektiker), er det muligt at få ekstra hjælp/tid til eksamen. Dog skal eleverne have prøvet den digitale hjælp.</p> <p>På landsplan er der ca 7% af alle elever som er dyslektikere.</p> <p>På Firehøjeskolen gør vi mere for disse elever for at hjælpe dem.</p> <p>Pt. Er kontaktlærerne ansvarlig for oplæring i IT-hjælpemidlerne.</p> <p>Anette indkalder altid eleverne plus forældrene om mulighederne og udfordringerne. Vi skal mere obs på at uddanne eleverne og personalet også er opdateret på hjælpemidlerne.</p> <p>Vi arbejder udfra Vejle kommunes ordblindestrategi.</p> <p>Bestyrelsen synes, det er et flot systematisk arbejde.</p> <p>Emnet skal på igen. Ledelsen og AH vender tingene og fremlægger på et senere tidspunkt skolens fremtidige indsats.</p>			
Pkt. 7 MT/IGL KL. 18.40	<p>Hvad skal på Firehøjeskolens hjemmeside?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældrerådsguide • Sorgplan • Princip for påklædning • Princip for fællesarrangementer • Ordblinde • Dialogprincipper • Antimobbestrategi • UVM 	<p>Følgende punkter kunne tages op i personalegruppen og bestyrelsen, så det bliver relevant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Princip for påklædning - Fællesarrangementer - Dialogprincipper - Forældrerådsguide <p>Punkter tages op igen senere. Kunne det være et princip af Skolebestyrelsen og LP mødes en gang om år?</p>	X	X	
Pkt. 8 SBB Kl. 19.10	Skoletrøjer	<p>Søren har haft en fin snak med udskolingen. De bruger på forskellige måder temaet i undervisningen. Søren kommer på skolen den 21.feb. og snakker videre om eksempler på design m.m.</p>		X	X

		Udskolingen finder ud af hvad/hvem overskuddet skal gå til. OBS på gamle modeller, som måske kunne sælges billigt.			
Pkt. 9 MT Kl. 19.20	Evt.				X

Evt. afbud bedes meddelt til:

Mads Thomsen · Tlf. 2129 2774 - madshthomsen@gmail.com eller

Mette Mostrup Nymand. Tlf. 2153 9880 - MEMNY@Vejle.dk

Punkter til kommende møder:

- Skolebestyrelsesvalg 2024
- Sund mad og drikke plus skærm tid, vi skal drøfte igen den 21. februar 2024
- Elevråd og arbejdsdag/-dato,
- Spil. Den gode pause. Hvad er bestyrelsens holdning
- Skærme, fællesskab, energidrik og chips. Teams og elevråd sender deres holdninger videre bestyrelsen. Vi ønsker at høre bestyrelsens holdning, som
- efterfølgende sendes ud på teams og til elevråd til en drøftelse og fælles beslutning
- Profil for skolen og økonomiske prioriteringer – svømning – sfo prioriterer det
- Hvad er det fede ved skolen, valg af skolen – punkter fra elevrådet – høj faglighed - trivsel
- Hjælpemidler til ordblinde
- Efter nytår –input fra indskoling, mellemtrin, udskoling ift. prioriteringer af økonomi, lejrskoler, forældrekoorsel, cykle mere
- Læsebånd – pris, resultat ift. co-timer
- Kommunikationsstrategi ift. forældrekommunikation aula, beskeder, mv, en proces ift. personalet
- Gem af dagsorden – og vidensdeling
- Arbejdsdag for forældre – Ida undersøgende på, hvordan man gør på Gårslev Skole og Bredagerskolen, hvor man har forældreforeninger. Louise er
- opsøgende på lokale kræfter
- Video om dialogprincipperne
- Skole-hjem-samarbejde – punktet færdigbehandles på næste møde
- Status overgange ift. brobygning: Den gode overgang Bøllen, Skovkanten. Et samarbejde udvikles på.
- Høringssvar
- Ensretning i forhold til hvor lektier noteres

Datoer for kommende møder kl. 17.00 – 19.30

23/1, 21/2, 19/3, 15/4, 14/5, 13/6