

Mandag den 15. september 2025

Firehøjeskolens bestyrelse havde for 3. år i træk indbudt til dialogmøde mellem forældre og skolens bestyrelse.

Her ønsker bestyrelsen at give rum til forskellige små og store spørgsmål, undren og ideer.

På mødet blev rettet opmærksomhed mod:

Regler. Bestyrelsen har et klart ønske, om at skolens 'dialogprincipper' lægger op til dialog og samtale om det svære i de enkelte tilfælde og ikke flere kollektive regler, end det er muligt at håndtere for personalet. Personalet skal ikke være politibetjente ift. diverse regler. Ønsker man politikker mv. kontakt dit bestyrelsesmedlem eller skolen med din idé.

Kommunikation når elever starter og stopper. Mange forældre savner information fra klassens lærere og pædagoger, når elever starter og stopper. Hermed en opfordring. Tag altid fat i de konkrete klasser, hvor du mangler information.

Bad efter idræt – det er noget vi vil have, at eleverne gør. Hvad der skal til for at være tilpas ift. bad – gå i dialog med dit barn og med dets lærer, men at springe over bad duer ikke. Det er en del af skolens dannelse at vi tager bad efter sport og klæder om før sport.

Læsebånd og læsenat for udskolingen: Nogle forældre spørger, hvorfor vi ikke har læsebånd. Vi har lige nu fokus på læsning og et samarbejde med kommunens læsevejleder. Hun har bedt alle klasser om at have deres eget læsebånd eller fokus på læsning. Spørg dit barns lærer eller pædagog hvad deres klasse har gjort. Alle arbejder med læsning og faglig læsning, men undersøgelser viser desværre at de mange ressourcer, der bliver brugt for fælles læsebånd for alle ikke har den fornødne effekt – særligt ikke for de børn, der har svært ved at læse. Der kom et ønske om læsenat for udskolingen også.

Svømning – Der er spørgsmål vedrørende skolens svømmeundervisning. Vi har haft undersøgt mulighed for svømning i bestyrelsen, men lige nu er der ikke svømning på skoleskemaet grundet økonomi ift. udbytte. Vi har prioriteret økonomi til at SFO tager i svømmehallen regelmæssigt, og dermed styrker tilvænning til vand for alle børn.

Trafik og kørselsforhold og sikkerhed på parkeringspladsen. Allerede torsdag morgen efter dialogmødet fik vi besøg af en fra kommunen, som har igangsat tiltag ift. bedre udsyn, pile og skiltning på pladsen.

Skolepatrolje – der er blevet taget en snak med eleverne om bl.a. at være der til tiden og ikke have telefoner. Bestyrelsen har sidste år haft fokus på skolepatroljen. Forældre oplever, at det er blevet bedre, men der er stadig plads til forbedring. Kontaktperson for patroljen taler med eleverne.

Negative fortællinger i børnehaven i forbindelse med et forældremøde. Vi opfordrer til, at I beder dem med bekymringer kontakte skolen for at spørge ind til det, de hører. Allerede dagen efter dialogmødet tog

skolens ledelse kontakt til børnehaven Skovkanten og fik et teams-møde for at høre nærmere om disse historier. Vi har nu lavet endnu tydeligere aftaler om, at vi rykker tættere sammen, sender forældre til rette vedkommende og også får fortalt de gode historier om skolen, og hvordan vi løser eventuelle udfordringer. En skole vil altid have problemer, konflikter og udfordringer, men vi vil gerne opleves som en skole, der gør noget ved tingene. Vi tror på, at børnene bliver robuste af at lære at løse konflikter – ikke af at undgå konflikter. Når der er voldsomme episoder involverer vi altid SSP og social faglig rådgiver – vi er aldrig ligeglade.

Tag altid fat i dit barns lærer, pædagog, en fra skolens ledelse eller en fra bestyrelsen, hvis du har noget, du undrer dig over. Sammen laver vi god skole baseret på tillid og dialog og åbne historier.

Udvis handlekraft og stå ved sine beslutninger. På dialogmødet opfordredes skolen til at udvise handlekraft og stå ved sine beslutninger. f.eks. ift. kost og mobil og muligvis lave flere regler. Vi har en tydelig mobilpolitik, som vi forventer bliver fulgt. Vi vil kigge på vores brug af skærm og om der kan lukkes for sider ift. spil. Desuden vil vi igen drøfte kostpolitik og adgang til Brugsen i bestyrelsen. Men vi vurderer ikke, at vi kan lave regler for brug af skærm i fritiden. Vi vil gerne henvise til Børns vilkår's anbefalinger for skærm, som vi bakker op om [Skærmtid for børn | Skærmguiden](#) – og til sundhedsstyrelsens råd ift. sukker. [Anbefalinger til snacks og søde sager - Fødevarestyrelsen](#) I øjeblikket er sodavand, energidrik og chips forbudt på skolens matrikel i skoletiden. Vi opfordrer til aftaler med andre forældre på forældremøder om skærm-brug om aftenen og om sukker/kage mv. Ift. skærm arbejder vi også med ydre styring/indre styring ift. særligt udskolings elever, der videre frem i ungdomsuddannelser ingen ydre styring har ift. brug af skærm.

På vegne af bestyrelsen

Mette.