

	Dagsorden Skolebestyrelsesmøde på Firehøjeskolen Dato: Torsdag den 19. marts 2026 <b>Kl. 16.15-18.15</b> Sted: Personalerummet Firehøjeskolen				
Deltagere:  Afbud: Ordstyrer: Referent:	Ida, Birgitte T, Annette, Gitte, Karsten, Mette M, Karoline 9.x, Alfred 9.x og Mille 8.x Mads L og Søren, Esben, Stine  Mads Thomsen (Ida tidsstyrer) Karsten Bording (vi gennemgår referat efter hvert punkt)				
	Dagsordenspunkt	Referat	Dr øf tel se	Be sl ut ni ng	Or ie nt er in g
<b>PKT, Ansv., Tid</b>					
Pkt. 1 MT og MM Kl. 16.15	<b>Sang</b>	Anne Linnet, En forårsdag			
Pkt. 2 MM og LE 16.20	<b>Økonomi og prioriteringer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalsituation</li> <li>• Spørgsmål fra medarbejderne: øge lejrskole fra 10.000</li> <li>• Vikarprocedure (se bilag)</li> <li>• Den gode historie</li> <li>• Flytte tidspunkt bestyrelsesmøde, forplejning</li> <li>• Forældreforening, skolens venner</li> </ul>	Mette, Line og Karsten fremlægger økonomi aktuelt og budgetplaner for skoleåret 2026-2027 med et rids til kalenderåret 2025.  Mette redegør for det underskud for kalenderåret 2025, som vi tidligere har gjort rede for over for bestyrelsen. Underskuddet var opstået pga. lavere refusion bl.a. ved sygefravær, samt ekstra	x	x	x

		<p>ansatte i løbet af skoleåret i både indskoling og udskoling. Vi ansøgte en kompensationspulje og fik tildelt ca. 400000 kroner af underskuddet.</p> <p>Der var også et underskud på ledelse og administration. På Firehøjeskolen har ledelsen også en del timer på gulvet i både skole og sfo, så ledelsestid er ikke ren administration. Poul er lønnet som leder men har en del børnetid. Karsten har også undervisningstimer men lønnes som leder.</p> <p>Skolen har lige nu et overskud på konto for Projekt Udviklingskoler. Vi har brugt de ekstra penge, vi fik i efteråret 2025 til ekstra to-voksentimer i indskolingen. Vi har også ansat en overgangspædagog (der arbejder i skole og børnehave) Vi har stadig penge til de fysiske læringsmiljøer og materialer i indskoling.</p> <p>Skolen har lige nu et overskud på inklusionskontoen, hvilket vi bliver målt på. Vi har tidligere segregeret for mange elever ift. måltallene og var derfor i stort underskud på denne konto. Dette tal har vi fået vendt og er nu i overskud. Overskuddet bidrager positivt til den samlede økonomi og vores opfyldelse af måltal og politikerne skæver til dette tal, da det er et af målene med, at vi får penge for at være Udviklingskole.</p> <p>Mette og Line fremlægger den ressource-tildelingsmodel, som viser,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>hvor mange lønkroner, skolen må bruge i skoleåret 2026-2027.  Elevtallet hænger direkte sammen med tildelte lønkroner.  Vi har en 9. klasse med 26 elever, som afslutter og får kun en børnehaveklasse med 15 elever.  Vi har nogle elever fra 8. klasse, der planlægger at skulle på efterskole.  Dermed er elevtal og dermed lønkroner faldende.</p> <p>Mette har i dialog med økonomiafdelingen, i skolens ledelsesteam og med Chef for uddannelse og læring Ulla Riisbjerg Thomsen valgt at gå med en økonomisk handleplan, hvor vi fastholder de samme personalemæssige ressourcer som i dette skoleår.  Skolechefen bakker op om beslutningen, hvilket vi sætter pris på.  Det kræver en økonomisk handleplan, som Mette er i gang med at udarbejde.  Den indbefatter, at vi skal stramme op i stort og småt, herunder dækker vi i endnu højere grad fravær med det fastansatte personale, herunder barselsvikariater mv.  Vi fremlægger på mødet et udkast til vikardækning med fast personale.  Bestyrelsen bakker op om dette, også fordi det er med til at vi kan lykkes med at måtte fortsætte med nuværende personalemængde.</p> <p>Dette vil indebære skemaændringer i løbet af året, men til gengæld en god aftale ift. at fastholde nuværende personale.  Vi ser personalet som den vigtigste</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ressource i at skabe en god skole. Vi vil gerne være mange hænder og have mulighed for to-voksenter og holddeling samt udvikle og forankre igangsatte indsatser på skolen og for personalet, samtidig med at vi gerne vil bidrage til det gode arbejdsmiljø ved at være så mange som muligt om at løfte opgaven med at lave god skole.</p> <p>For nuværende betyder det, at vi ikke har råd til store investeringer i de fysiske rammer og materiale. Vi kan muligvis finde puljer til f.eks. teknologi, men det kræver mange ressourcer og tid. Mette søger pt. en trivselspulje ved Undervisningsministeriet, der også udløser noget økonomi til kommende 4. årgang. Hvorvidt vi får den vides ikke.</p> <p>Bestyrelsen godkender fremlæggelsen af økonomi og beslutningerne ift. budgetteringen med at fastholde alt fastansat personale.</p> <p>Der er kommet et ønske fra personalet om at forhøje <b>lejrskole-tilskuddet</b>. Debat: kunne man nytænke lejrskole-tanken? De eksisterende 4. og 5. klasse har knoklet hårdt for at få lejrskolen til at lykkes med penge-indtjening. Er forældrene trætte fordi der skal lægges mange kræfter i arbejdet?</p> <p>Skolebestyrelsen bakker op omkring lejrskole-tanken generelt, da det giver rigtig meget socialt, dannelsesmæssigt og</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>oplevelser for livet. Vi drøfter muligheden for at være med i andre kommunale projekter for at eleverne kommer "ud". Udskoling overvejer trivselstiltag i starten af skoleåret, idet økonomien er svær at få til at række til lejrskole. Vi fastholder lejrskole på 5. årgang.</p>			
Pkt 3 IGL 16.45	<p><b>Elevråd</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan Greenteam deltage i stedet for elevråd, hvis behov? (punkt fra medarbejdere)</li> <li>• Læsenat</li> <li>• Fagdage og alternative dage</li> </ul>	<p>Mille fortæller om Greenteam. Her snakker de om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klima, undervisningen GRØN, forandre skolen til mere GRØNT, blive en del af genbrugsbutikken i Nørup, klimakonference</li> <li>- Man bliver udvalgt til greenteamet</li> <li>- Vi skal i SB og skolen have lavet en Greenteam-handleplan</li> </ul> <p>Elevrådet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De vil gerne købe legetøj til bhk.-5.klasse. Der var en afstemning og de har brug for Rene til at bygge en kasse og de vil selv købe redskaber og former.</li> <li>- De vil gerne lave en alternativ dag</li> <li>- De vil gerne arbejde i kantine-tanken igen. Så elevrådet kan gå til Line, som ved noget om muligheden</li> <li>- Der er kommet et stort ønske om bedre toilet-papir. Det er muligt at bestille Rene til en dialog om bedre toiletpapir.</li> </ul> <p>LÆSENATTEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er stor tilfredshed med læsenatten. Eleverne har evalueret og givet stor tilfredshed. Det var en succes.</li> </ul>	x		x

		<p>MM/KB vil i uge 13 afholde et møde med elevrådet for at høre omkring alternativ dage/uger</p> <p>Forslag til elevrådet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne man spørge forældrene om der er nogle, som vil donere legetøj eller andre ting til skolen.</li> </ul>			
Pkt. 4 MT/MM 17.00	<b>Princip for Antimobbestrategi (Se bilag 1)</b> fremlægges og forventes godkendt	Der er få tilrettelser, som Mette omskriver og sendes ud. Inden onsdag den 25.03.26 skal MM have rettelserne, så vi kan uploade Antimobbepleanen til hjemmesiden.		x	x
Pkt. 5 MT/MM 17.10	<b>Princip for skole-hjem-samarbejde (Se bilag)</b> Info om pulje til medarbejderne Proces. Gruppearbejde. Forventes fremlagt ved næste møde og godkendt.	Flyttes til næste møde.	x		
Pkt. 6 MM/KB 17.50	<b>Bestyrelsesvalg (se evt. bilag)</b> Proces.	Mads T, Mads L og Søren er på valg og kan/ønsker ikke genvalg. Der er opstillingsmøde den 23.04.26 kl 16.30-17.30. Her er fremlægges formandsskabets beretning og orienteres og arbejdet i bestyrelsen generelt	x	x	
Pkt. 7 MM 18.00	<b>Kort info Akt-indsigt</b> Bestyrelsen indvies i AKT-indsigt søgt af borger	MM fremlægger AKT-indsigten, som en borger har søgt. Vigtigt at bruge MM's forklaring på tallene, da de ikke umiddelbart kan stå alene.			x
Pkt. 8 18.05 MT/IGL	<b>Opmærksomhed på arbejdsdag den 30. april,</b> Arbejdsgruppe	Der er et møde den 15.april kl. 15, hvor dagen planlægges med både bestyrelsesmedlemmer, medarbejdere og ledelsen.		x	

		Vigtigt at Skolen får lavet plakater, så vi kan melde tidlig ud om dagen. 30.april 2026			
Pkt. 9 18.10 EVT.					

**Evt. afbud bedes meddelt til:**

Mads Thomsen · Tlf. 2129 2774 - madshthomsen@gmail.com eller

Mette Mostrup Nymand. Tlf. 2153 9880 - MEMNY@Vejle.dk

**Punkter til kommende møder:**

Greenteam-handleplan

Nytænke lejrskole

Arbejdsdag

Pulje til medarbejderne

Princip for Erhvervsaftnen

29. april, skole-hjem samarbejde forventes fremlagt og godkendt. Princip for undervisningens tilrettelæggelse proces. National trivsel.  
19. maj. Princip for undervisningens tilrettelæggelse forventes fremlagt og godkendt.

Orientering ift. ansættelsesudvalg.

Princip for onboarding af nye elever og forældre.

Madpunkt, hvor det evt. Kunne være muligt at bestille skolemad inden kl 07.45 om morgenen. Sekretær Line er på sagen.

evt. kostpolitik

Princip for samarbejde med lokalsamfund/det lokale erhvervsliv

Hvordan ser et barn på Firehøjeskolen ud, når det trives – jf. trivselsbegrebet ift. trivselskommissionen

Følgende kan lægges på hjemmeside nu: forældrerådsguide, Fællesarrangementer

- Hvad er det fede ved skolen, valg af skolen – punkter fra elevrådet – høj faglighed - trivsel – den lokale skoles værdi
- Efter nytår 2026 –input fra indskoling, mellemtrin, udsikning ift. prioriteringer af økonomi, lejrskoler, forældre kørsel, cykle mere