

På Firehøjeskolen skaber vi i samarbejde med forældre og samarbejdspartnere en skole, hvor alle børn kan lære, trives, dannes, udvikle sig og høre til. Vi tror på lokal forankring, tryghed, struktur, tydelighed og relationer som forudsætning for læring og trivsel. Vi tror på forpligtelser såvel som på rettigheder, og vores principper for orden og trivsel er bygget på skolens fire værdier: Dialog, nærvær, faglighed og livsmod.

Nærvær

Nærvær betyder, at ingen står alene, og at alle skal opleve at høre til. Det betyder at:

- Vi er engagerede i hinanden og tager medansvar for, at alle har nogen at være sammen med – også i pauserne
- Vi accepterer forskellighed og møder andre med rummelighed, tolerance og omsorg
- Vi arbejder på at komme videre efter konflikter, og vi bærer ikke nag og giver igen

Dialog

Dialog er grundlaget for tryghed, forståelse og fælles ansvar, og vi trives bedst når:

- Det er tydeligt, hvad der forventes af os
- Elever ved hvordan og hvor de kan få hjælp fra de voksne, når noget er svært
- Vi møder hinanden med tillid, åbenhed og tro på andres gode intentioner
- Vi taler pænt til og om hinanden og lytter til dem, der taler
- Vi udviser respekt for alle, der arbejder og kommer på skolen: Lærere, pædagoger, ledelse, vikarer, rengøringspersonale, teknisk serviceleder, sekretærer – samt gæster og forældre

Se også: [Firehøjeskolens dialogprincipper | Velkommen til Firehøjeskolen](#)

Faglighed:

Faglighed og trivsel hænger sammen og vi trives bedst når:

- Vi tager ansvar for vores egen læring og bidrager til andres
- Vi viser hensyn og hjælper hinanden med at lære
- Det er tydelige rammer, ro og struktur om undervisningen

Livsmod

Livsmod handler for os om at blive livsduelig, robust, empatisk, at turde være sig selv og tage medansvar og bidrage til, at fællesskabet fungerer.

Vi forventer at:

Elever tager ansvar for egne handlinger og læring samt gør deres bedste for at være en del af fællesskabet; at alle behandler andre ordentligt og siger til, hvis noget ikke er okay.

Forældre bakker op om skolens værdier og regler og de ansattes beslutninger samt tager dialogen, når noget er svært eller kilde til uenighed. Samt at forældre taler ordentligt om skolen, de ansatte, andre børn og forældre.

Skolen tager trivsel alvorligt og reagerer, når noget ikke fungerer, og at børn og forældre altid mødes med respekt, åbenhed og ordentlighed.

Hvis regler og rammer ikke overholdes, tager vi altid udgangspunkt i dialog og pædagogiske løsninger. Eventuelle konsekvenser og sanktioner sker inden for gældende lovgivning og tager hensyn til barnet og fællesskabet.

Sprog og adfærd

- Vi har hilsepligt, og vi siger godmorgen, hej, vinker eller nikker til alle, vi møder på skolen og i SFO.
- Vi bruger skolesprog. Det betyder, at vi taler og skriver pænt til, med og om hinanden.
- Vi udviser ikke krænkende og grænseoverskridende adfærd overfor andre, herunder racisme og sexism.
- Vi siger det til en ansat, hvis vi oplever drillerier, mobning og konflikter.
- Vi følger det, de ansatte beder os om.
- Vi forstyrrer ikke andres undervisning, og vi råber og skriger ikke. Vi løber og spiller ikke bold indendørs.

Orden og fællesområder

- Vi passer på skolens og hinandens ting. Vi ødelægger ikke noget med vilje – derfor laver vi ikke grafitti.
- Vi holder orden i klasseværelser, på gange, i fællesområder og på skolens ude-områder.
- Vi smider altid affald i skraldespande – også på ture.
- 5.-9. klasse bruger hovedindgangen, indgangen ved gammel aula, indgang ved lille skolegård, indgang ved 5.-6.klasse.
- 5.-9. klasse kan lave gruppearbejde på PLC, gl. aula og på 'overgangen' (gang ved biblioteket).

Mad og sundhed

- Vi opfordrer til at følge sundhedsstyrelsens officielle kostråd, ift. sund mad og sukker. For at være mere læringsparat. [De officielle kostråd: Spis mindre af det søde, salte og fede - Styrelsen for Fødevarer, Landbrug og Fiskeri](#)
- Vi medbringer ikke energidrik, sodavand og chips på skolens område.
- Vi spiser i de planlagte pauser, eller efter aftale med ansatte.
- Mikroovn kan bruges, hvis den forefindes - og efter lokale klasseregler.
- Toiletbesøg for 7., 8. og 9. klasse henvises til udskoling, 'overgangen' (gangen ved biblioteket) og toiletter ved musik.

Pauser* - *Der er særskilte sneregler

- Vi går som hovedregel på toilettet og fylder drikkedunke i pauserne eller efter aftale med en ansat.
- Din adfærd i pauserne skal være acceptabel, hensynsfuld, rolig og opleves som rar af alle.
- Bhk. til 5. klasse er ude i alle pauser med mindre andet er aftalt.
- 6. klasse er ude i den store pause, men kan være inde i den lille pause, hvis skolens regler overholdes.
- Som hovedaftale er 7., 8., 9. klasse i lille skolegård og udskolingen. Er de andre steder efter aftale, skal der følge tilsyn med, og skolens regler for adfærd skal overholdes. De kan gå i Brugsen i 10 og 12-pausen, hvis skolens regler ift. adfærd og indkøbte varer overholdes.

Mobil og skærm: (se skolens mobil og skærmpolitik)

- Mobiltelefoner opbevares i en kasse i klassen efter de ansattes anvisning, i SFO i køkkenet.
- Mobil bruges kun i undervisningen, når det er aftalt med de ansatte. Dette gælder også i SFO-tid.
- PC'er, både skolens og medbragte, bruges til undervisning – ikke til spil og sociale medier.
- For at styrke læringsparathed opfordrer vi til, at man følger Børns vilkårs anbefalinger for skærmtid for børn [Skærmtid for børn | Skærmguiden](#)

Sikkerhed

- Det er forbudt at medbringe og indtage nikotin-produkter, alkohol og euforiserende stoffer
- Det er forbudt at færdes på skolens tag.

Ansvar for egen hverdag

- Vi har styr på vores ting: taske, penalhus, garderobe og plads.
- Vi har ja-hatten på og går i gang med opgaver og deltager i undervisningen.