

Fælles udgangspunkt

Skole og hjem er ligeværdige samarbejdspartnere med forskellige roller og ansvar.

- **Skolen** har ansvar for undervisning, pædagogik og fællesskaber.
- **Forældrene** bidrager med viden om barnet og støtter barnets skolegang og klassens fællesskab.

Vores fælles mål er barnets trivsel, udvikling, læring, dannelse og deltagelse i fællesskaber/færden i sociale sammenhænge.

Tillid og relationer

- Vi arbejder systematisk med at opbygge og vedligeholde **gensidig tillid**.
- Vi tager ansvar for samarbejdet som skole.
- Vi genopretter relationer, hvis de bliver udfordret.
- Forældre kan forvente at blive **taget alvorligt i deres bekymringer**.

Målet er et tæt og forpligtende samarbejde om barnet.

Samarbejdsform – sådan arbejder vi sammen

Vi møder hinanden:

- Anerkendende, nysgerrigt og med lydhørhed
- Åbent – også når samarbejdet er svært

Vi arbejder konkret ved at:

- Tilpasse samarbejdet til behov (møder, telefon, skriftlighed)
- Involvere og inddrage hinanden aktivt
- Give og modtage feedback
- Afprøve løsninger sammen og følge op

Fælles løsninger

Når der opstår udfordringer:

- Vi deler meninger og finder **konkrete løsninger sammen**
- Vi aftaler tiltag og afprøver dem i praksis
- Vi følger op og justerer undervejs

Dialog og kommunikation

Den gode dialog er vores udgangspunkt.

- Vi sikrer **rettidig, ordentlig og konstruktiv kommunikation**
- I får løbende information om klassens fællesskab og barnets trivsel og læring
- Vi kontakter hinanden **tidligt ved bekymringer**
- Møder afsluttes med en **positiv og fremadrettet opsummering**

Primær kontakt:

Klassens lærere, pædagoger eller SFO-personale

Se også skolens dialogprincipper. [Dialogprincipper opdateret feb.2026.pdf](#)

Ved komplekse eller alvorlige problemstillinger kan følgende inddrages:

- **Ledelsen**
 - Poul (SFO)
 - Mette (0.–9. klasse)
- **Socialfaglig rådgiver:** Helle Outzen (20370704)