

Årgang	Tidspunkt	Minimum test – læsning + stavning
0.årgang	Efterår August - september August - september Maj - juni Maj - juni Maj - juni Maj - juni	Sprogvurdering Bogstavkendskab – store bogstaver (begynderevaluering) Fonologisk opmærksomhed – vokaler (begynderevaluering) Ordkendskab – find billedet (begynderevaluering) Bogstavkendskab – alle bogstaver (begynderevaluering) Fonologisk opmærksomhed – konsonanter (begynderevaluering) Fonologisk opmærksomhed - forlyd og rimdel (begynderevaluering)
1.årgang	Efterår Efterår Maj – juni Maj – juni Maj – juni Maj - juni	Ordblinderisikotest* Opfølgning på fonologisk opmærksomhed Læsning af ord – ordlæs (begynderevaluering) Stavning af rigtige ord – orddiktat (begynderevaluering) Læsning af nye ord – Idas ord (begynderevaluering) Stavning af nye ord – dinodiktat (begynderevaluering)
2.årgang	Efterår Uge 35-37 Maj - juni	Sætningslæseprøve 1 (Hogrefe) Folkeskolens Nationale Overgangstest Læsning – sætningslæs (begynderevaluering) Stavning – sætningsdiktat (begynderevaluering) DVO nonordstest
3.årgang	August – september Uge 35-37 Efterår April - juni	ST 2 Folkeskolens Nationale Overgangstest Sætningslæseprøve 2 (Hogrefe) Tekstlæseprøve 3 (Hogrefe) Individuel læsehastighedstest Tekstlæseprøve 4 (Hogrefe)
4.årgang	August – september Uge 35-37 Efterår April - juni	ST 3 Folkeskolens Nationale Overgangstest Sætningslæseprøve 2 (Hogrefe) Tekstlæseprøve 5(Hogrefe) Individuel læsehastighedstest
5.årgang	August - september Efterår April - juni	ST 4 Tekstlæseprøve 6 (Hogrefe) Individuel læsehastighedstest
6.årgang	August – september Uge 35-37 Efterår April - juni	ST 5 Folkeskolens Nationale Overgangstest Tekstlæseprøve 7 (Hogrefe) Tekstlæseprøve 8 (Hogrefe) Individuel læsehastighedstest
7.årgang	August - september Efterår Januar Forår	ST 6 Individuel læsehastighedstest Screening ordblindetest "find det, der..."* Individuel læsehastighedstest
8.årgang	August – september Uge 35-37 Efterår Forår	ST 7 Folkeskolens Nationale Overgangstest Individuel læsehastighedstest Individuel læsehastighedstest
9.årgang	August - september Efterår	ST 8 Individuel læsehastighedstest

Folkeskolens Nationale Færdighedstest afløser de nationale test fra skoleåret 2026/2027. Indtil da er der "lineært modificerede nationale test i læsning" (alle elever får samme test)

Bemærkninger til oversigten:**Ordblinderisikotest**

Ordblinderisikotesten bliver obligatorisk efter sommerferien – det er bestemt, at vi her på stedet tager testen i starten af 1.klasse.

Læsehastighedstest

Tag først en læsehastighedstest, når jeres elever har en sikker afkodning.

Sætningslæsning

Sætningslæseprøverne afdækker læsning af et tekstniveau lige midt mellem ord- og tekstlæseprøverne. Her stilles der ikke kun krav til afkodningsfærdigheder, men også grammatisk bearbejdning og forståelse af afgrænsede meninger – men dog ikke forståelse af længere tekststykker. Sætningslæseprøverne kan give dig indsigt i elevens "læsemotor"; hvor hurtigt går det grundlæggende med at bearbejde ord og sætninger i læsning? Da der ikke er tale om sammenhængende tekster, som kan give anledning til refleksion og fordybelse hos læseren, kan sætningslæsehastighed muligvis betragtes som et mere rent mål for læsehastighed end tekstlæsehastighed kan. Sætningslæseprøverne kan således bruges, når det er væsentligt at få indblik i, hvordan både afkodning og sætningslæsning i sin helhed forløber, men ikke ønsker at stille store krav til forståelsen og bearbejdningen af større tekstdele.

Tekstlæsning

Tekstlæse- og tekstforståelsesprøverne afdækker det mest overordnede niveau i læsning blandt prøverne i skriftsproglig udvikling. For at læse teksterne sikkert og hurtigt er der en række delprocesser, som skal forløbe rimelig ubesværet; du skal kunne afkode ordene i teksten, forstå dem eller udlede deres betydning, hurtigt kunne bearbejde de grammatiske elementer og slutte dig til det, der ikke står direkte i teksten. Denne sammensatte færdighed kan være relevant at afdække med en gruppeprøve, når de fleste elever i klassen har tilegnet sig tilstrækkelige afkodningsfærdigheder, og det derfor hovedsageligt er forskelle i sprogforståelse, som giver forskelle i elevernes tekstlæsning.

Alle papirprøverne i *Skriftsproglig udvikling* (sætningslæsning og tekstlæsning) scores i Hogrefe Psykologisk Forlags administrations- og scoringsportal på internettet (Hogrefes skoleportal). Det er gratis, og man kan benytte UNI-login.

Begynderevaluering - materiale

(bogstavkendskab, fonologisk opmærksomhed, ordkendskab, læsning af ord, stavning af ord m.m.)

Vi har et eksemplar på begge afdelinger.