

Evaluering af Landsbyordning i Vandel

- Mellem Firehøjeskolens afd. Vandel og Firehøje Børnehave

Indledning:

Da vi i november/december 2018 stod med de spirende idéer til en mulig landsbyordning, var der hos alle parter en hvis ængstelse og nervøsitet, for var det nu en rigtig vej at gå ?

BFU traf i december 2018 beslutningen, at en landsbyordning i Vandel skulle prøves af.

Det er derfor spændende efter godt et års virke nu at skulle evaluere landsbyordningen og gøre status. Vi synes selv, vi er lykkedes med mange ting på det forløbne år – vi er selvfølgelig ikke i mål, men vi har lagt nogle vigtige byggesten til et solidt grundlag.

Styrkelse af sammenhængskraften i lokalområdet:

Sammenhængskraften og via landsbyordningen at gøre skolen til et "kraftcenter" var et af de store mål, vi på forhånd selv formulerede i startfasen.

- 1) Ved landsbyordningens start hed børnehaven "Spilloppen", men efter ½ år med forskellige forslag var der fuld enighed mellem forældrerepræsentanter, medarbejdere og ledere i den fælles bestyrelse. Ultimo august 2019 blev navnet vedtaget til fremover at være "Firehøje Børnehave" – og blev godkendt af dagtilbudschefen.
- 2) En grundsten i sammenhængskraften var vores nye pædagogiske mindset "HSO", som en fælles tilgang til alle børn – på sigt i tæt dialog med forældrene igennem hele barnets opvækst og udvikling. Status er her, at vi har fået alle ledere, lærere og pædagoger gennem den samme efteruddannelse, således vi har et fælles sprog på tværs af børnehave og skole. Uddannelsen forløb således:
 - Skolens ledelse uddannet juni 2018.
 - Alle lærere og pædagoger uddannet juni 2019
 - Børnehavens leder uddannet juni 2019.
 - Pædagog i FB (Firehøje Børnehave) uddannet december 2019

HSO-uddannelsen er udbygget og implementeret ved, at der på bestyrelsesplan er vedtaget et "nyt DNA" bygget op på et fundament med HSO-mindsettet og ellers som ramme for vores praksis i forhold til arbejdet med børnene. I første omgang gjaldt det for skolen, men børnehaven har også tilsluttet sig den samme ramme, så det er fælles og styrende for vor pædagogiske praksis om vore fælles børn – det er dog stadig forældrenes børn ☺

Læs mere herom under afsnittet om "Pædagogisk udvikling og fællesskab".

- 3) Dernæst har vi arbejdet med tillid og tryghed i forældregruppen – særligt for forældre med børn i Firehøje Børnehave. Vi har fulgt en strategi med små og udbyggende tiltag i roligt tempo mellem skole/sfo og børnehaven. SFO og børnehaven har lidt forenklet opstillet fulgt denne strategi:

Step 1: Besøge hinanden i ferieperioder.

Step 2: fælles aktiviteter med og hos hinanden på nogle dage i ferieperioden – og med personale hvert sted fra.

Step 3: Fælles feriepasing (fra uge 7-2020)

- her spares desuden personaletimer i begge "lejr", der kan udnyttes bedre på andre tidspunkter.

En lille sjov historie om tryghed og udvikling:

Lige oven på nytåret 2020 var både SFO og børnehaven åben for pasning, indtil undervisningen i skolen startede 3. januar. Uvist hvordan havde der i lokalområdet spredt sig en forestilling om, at der disse dage var sampasing i Nørup – både for SFO-børn og børn fra Firehøje Børnehave. Så et par forældre mødte op med deres børnehalebørn i SFO Nørup – og udtrykte lidt ærgrelse over, at de nu blev sendt retur til Firehøje Børnehave, for nu havde deres børn lige glædet sig til at være sammen med de lidt ældre børn! Så forældrene kom os faktisk i forkøbet - Herefter blev skridtet taget til fuld sampasing fra og med uge 7-2020.

- Fremadrettet vil der være sampasing i sommerferieugerne 27 og 31 samt i ugerne 42 og 7

Step 4: Fælles pasning og lukning på dage med lavt børnetal

- Seneste tiltag i den fortsatte udvikling er, at på dage med få børn tilbage i børnehaven fx midt på eftermiddagen – her sættes en seddel på døren i børnehaven, at dagen afsluttes med sampasing og børnene kan afhentes i skolens SFO. Det accepterer forældre med børn i Firehøje Børnehave fuldt ud. Det er dog p.t. ikke mange dage det sker, men vi oplever, at bare at det kan lade sig gøre som et udtryk for en stærk tillid og sammenhængskraft i Vandel-området.

Vi har hver gang kommunikeret tydeligt om vore tiltag både via nyhedsbreve, på skolens Facebookside og via daginstitutionernes kommunikationsplatform "Daycare", således både forældre og omverdenen kunne følge med.

Skolelederen tager dagligt en morgenrunde, hvor der siges god morgen til børn og ansatte – siden vedtagelsen af landsbyordningen har denne morgenrunde også gået til børn og ansatte i Firehøje Børnehave. Efterhånden er børnene blevet trygge ved "denne fremmede mand" og skolelederen mødes hver morgen af glade og åbne børn, der gerne vil fortælle om deres morgen. Det giver også tillid, tryghed og sammenhæng for forældrene.

Endelig er også fællesskab og sammenhæng i brug hos vikarerne, således at en vikar på skolen også potentielt siger ja til at være vikar i børnehaven – herved bliver det en fast og kendt kreds af voksne, der vikarierer i børnehaven og som børn og forældre kan møde på skolen.

4) Ledelse og samarbejde har også været et nøgleord i sammenhængskraften, idet vi ret hurtigt fandt en god organisering:

- Hver afdelingsleder har ugentlige adhoc-møder på faste tidspunkter med øverste leder med henblik på koordinering og sammenhæng.
- En gang i kvartalet afholdes der fælles strategimøder om kommende tiltag
- Der er fælles med viceskolelederen fra Nørup driftsmøder ca. hver 14. dag med hele ledelsesteamet, hvor den første time er afsat til forhold vedr. børnehaven.
- Refleksionsmøder en gang/måned afholdes også i den fælles ledelsesgruppe for hele Firehøjeskolen inkl. børnehaven

5) Ringe ud i Lokalsamfundet.

I regi af landsbyordningen prøver vi også at række ud i lokalsamfundet – det har vi bl.a. gjort ved at:

- Invitere forældre, foreninger ja alle lokale ildsjæle til fælles møde i februar 2019 om, hvordan vi på tværs af 0 – 16 års området og i tæt samarbejde med forældrene hjælpes ad med at give børnene "det gode liv" i vores lokalområde, for det kræver samarbejde på tværs 0-16 år.
- Firehøje Børnehave og 0. klasse en gang ugentligt går sammen til motorik og bevægelse – og her får lov at bruge springsalen på en anden af byens institutioner Vandel Efterskole.
- Firehøje Børnehave tog i foråret 2019 initiativ til arrangementet "Barnevognstræ" for nybagte mødre i lokalområdet, således de kunne låne lokale i børnehaven hertil. Det blev afviklet 3-4 gange dette forår. Herefter fangede den private institution "Bøllen" idéen – og da de fleste nybagte mødre boede i Randbøldal, så deltager de i stedet i arrangementet hos "Bøllen", hvorfor det ikke længere er aktivt hos os.
- Dagplejen i Vandel kommer på besøg i Firehøje Børnehave en gang om ugen - og de holder deres møder her samt afvikler også åbent hus for kommende forældre til dagplejen - Firehøje Børnehave lægger lokaler til og på den måde har vi et ganske fint samarbejde med dagplejen i Vandel.
-
- Landsbyordningen deltager aktivt på relevante områder/punkter i lokalområdets udvikling bl.a. under Vandel Udviklingsråd – som da der blev afviklet en inspirationssøndag til idéudvikling af lokalområdet i samarbejde med LEGO under titlen "Build the change for Vandel". Både børn fra Firehøje Børnehave og børn fra skolens afd. Vandel blev aktiveret og deltog med tegninger og modeller på dagen med over 100 deltagere fra lokalområdet – landsbyordningen havde desuden deltaget i at få forældre og deres børn til at bakke arrangementet op og sikre et godt fremmøde. Efterfølgende arbejdes der i Landsbyordningens regi videre med at gennemføre udvalgte idéer fra dagens mange modeller – p.t. arbejdes der på et fælles hønsehus og vi har ansøgt Vandel Udviklingsråd om 5000 kr i tilskud til materialer, så har vi arbejdskraften. Desuden er der fulgt op på en anden idé og herved søgt kommunen om etablering af en trappe og fodgængerovergang mellem børnehave og skole, for (som en forældre bemærkede) der kan iagttages en livlig trafik mellem stederne/bygningerne.
- I et mere voksenperspektiv er der planer om/snakket om indretning af et Landsbyhjørne på skolen med informationer fra Vandel Udviklingsråd og Borgerforening, samt etablering af et voksen-byttebibliotek.



Yderligere tiltag:

Hvad kan der yderligere gøres for at styrke sammenhængskraften i lokalområdet indenfor rammerne af landsbyordningen ?

Mere brug af skolens lokaler uden for skoletid og i weekender. Skolegården og de grønne arealer kan også bruges til lokale arrangementer

Dagplejerne kan inviteres med til aktiviteter, hvor det giver mening – ud over de gange hvor de pr. tradition er med; fodboldkamp på sidste skoledag og motionsløb med 0. kl. og Firehøje Børnehave

Dagplejerne og børn kunne måske gå med i hallen på Vandel Efterskole.

Måske kunne dagplejerne nogle gange også mødes i SFO'en.

Idéer til hvordan vi når de forældre, der er i Bøllen og i højere grad sikrer de tilvælger Firehøjeskolen.

Ønske om fælles busture - det er svært at deles om dagtilbuds-bussen, som vi kun har ganske få gange om året - og dyrt med en bus selv.

Udfordringer:

Hvilke udfordringer ser I for sammenhængskraften i lokalområdet – som følge af landsbyordningen ?

- Manglende fælles legeplads og gangareal mellem børnehave og skole.
- At få flere interessenter konkret involveret
- Større børnegruppe ønskes
- To børnehaver i Lokalområdet – begge med lave børnetal

Pædagogisk Udvikling og fællesskab:

- Gennemført fælles HSO-uddannelse af alt uddannet pædagogisk personale og ledelse (i børnehave og skole) i hvilke byggestene, der skal til for at sikre børnene "det gode liv". Det sker via disse hovedområder:
 - 1) Moral og dannelse
 - 2) Gode Relationer
 - 3) Selvkontrol (skal trænes inden barnet fylder 7 år)
 - 4) Positivt miljø
- Fælles DNA/mindset vedtaget af bestyrelsen, som skaber en tydelig ramme for, hvordan vi styrker og danner børnene i skole og børnehave – og gør dem robuste til fremtiden. Vi har en klar og fælles retning i arbejdet med børn (og forældre).
- Fælles udviklingsstrategi til en langsigtet indsats og samarbejde med områdets forældre m.fl.
- I gang med en fælles "rød tråd", der i tæt samarbejde med forældrene giver børnene "det gode liv".
- Vi anvender en fælles HSO-inspireret skabelon til samtale/møder med forældrene – en samtalemodel med positive, fremadrettede mål, der bygger på de ressourcer, vi tilsammen har.
- Der gennemføres også MUSamtaler mellem ledere og medarbejdere inspireret af samme model.
- 95% i mål med udvikling af fælles handleplans-skabelon ud fra HSO-teoriene og mindsettet – fælles gældende fra børnehave til 9. klasse. Godkendt med små ændringer på et fælles personalemøde i februar 2020.
- Der er opnået en god vilje og interesse mellem børnehavens og skolens medarbejdere – særligt omkring 0. klasse og der afholdes fælles inspirations- og refleksionsmøder om at få forældrene med i et flerårigt og langstrakt perspektiv (se plancher fra seneste møde herom). Der er en god kemi i ledelsens samarbejde med afklaret rollefordeling og organisering.
- Flere fælles arrangementer mellem børn fra børnehave og indskoling – vi har lavet en oversigt med fælles arrangementer, som vi håber kan blive en tradition.
- Børnene fra Firehøje Børnehave kommer ugentlig på skolen og deltager i fælles morgensang, bruger biblioteket, låner musiklokalet, har fællestimer i motorik og bevægelse med 0. klasse – og de store børn på skolen træner og udviser omsorg, når de hjælper med at tage sig af de små fra børnehaven, når de er på besøg.
- Landsbyordningen har betydet et øget kendskab til hinanden gennem små, men fornuftige skridt – bl.a. ved:
 - Der er to årlige afdelingsmøder, hvor alle medarbejdere fra skolens afd. Vandel og Firehøje Børnehave deltager – emnet tager afsæt i HSO
 - Der er to årlige møder, hvor SFO-ansatte mødes med medarbejdere fra Firehøje Børnehave – emnet tager afsæt i HSO.
 - Børnene fra børnehaven vænner sig stille og roligt til at komme på skolen og se de større skolebørn an samt lærer om skolens kultur ved at:
 - Besøge 0. klasse nogle gange i årets løb
 - Besøge skolens bibliotek – og møder her også nogle skolebørn og voksne
 - Deltage i fælles morgensang

Eksempel:

Til morgensang på skolen stiller børnehavebørnene sig friske og frejdige op foran resten af skolen og får – som de andre børn på skolen – sunget fødselsdagssang for sig.

- Børnene er særdeles trygge ved at starte i skole
- Skolens medarbejdere og ledelse vurderer, vi i år på afd. Vandel gennemførte den bedste skolestart vi har oplevet – det skyldes landsbyordningen.
 - Vi har for første gang nogensinde givet mulighed for en fleksibel skolestart (noget tid i skolen samt derefter noget tid i børnehaven) – når et barn har brug herfor – det kan kun lade sig gøre i en landsbyordnings regi.
- Aftaler på vej mod fælles traditioner mellem børnehaven og skole:
 - Skolens Hjemstavnsuge uge 41 – F.B. kommer på besøg torsdag.
 - Fælles motionsløb Firehøje Børnehaven og 0. klasse
 - Julecafe med Lucia optog – F.B.'s forældre inviteres til skolens afd. Vandel.
 - Luciadag med optog og F.B. på besøg fortsætter.
 - Julegudstjeneste d. 20.12 – fælles med hele afd. Vandel.
 - 0.kl. inviteres med til Firehøje Børnehaves Julefest d. 5.dec kl 15-18. Skolepæd. Deltager.
 - Forældrerådet på skolen arrangerer fastelavn, som hele bhv. inviteres til
 - Fælles deltagelse i Spotlight
 - Skolefest d. 19.3. – F.B.'s forældre inviteres med – F.B. inviteres stadig til general prøve
 - Blev dog aflyst i år p.g.a. Corona-krisen
 - Læseforløb – store børn læser for børnehaven
 - Vi indtænker fælles bål mellem F.B. og indskoling i 2020.
 - Skolen har intern Brobygningdag mellem klasserne i sidste uge op til sommerferien – F.B. inviteres med, hvor det giver mening
 - Derudover har vi fortsat vores fælles Årshjul i brobygningen.
 - Det kan fremhæves at fra uge 17 og frem til sommerferien besøger børnehavens skolegruppe 0.kl. hver uge.
 - Vi arbejder med fælles Spotlight-tema. I 2020 er temaet ”Smag på mirakler” og F:B: påtænker at plante grøntsager, blive klogere på hvad der sker med planterne, dokumentere det via tegninger som kommer i en bog sammen med opskrifter. Bogen afleveres til skolen inden sommerferien sammen med de små bamser fra Mobbekufferten.
Efter sommerferien arbejder 0.kl. videre med grøntsager og kommer på besøg i F.B. og smager på de grøntsager, der nu er fremkommet.

Desuden

I februar 2020 har vi på Firehøjeskolen meldt os til et Eu-projekt om det gode forældresamarbejde sammen med SSP-Vejle og Vifin. Det inddrager og bygger videre på hovedområderne i vores HSO-uddannelse. Personalerepræsentanter og forældre fra både børnehaven og skolen deltager.



Yderligere tiltag:

Hvad kan der yderligere gøres for at styrke den pædagogiske sammenhæng og fællesskab indenfor rammerne af landsbyordningen ?

- Etablering af fælles legeplads og gangareal mellem F.B. og skolen
- Tid til implementering af "den røde tråd"

Udfordringer

Hvilke potentielle udfordringer ser I for den pædagogiske udvikling som følge af landsbyordningen ?

Driftsfordele

Via vores fællesskab i landsbyordningen, så har vi også hjulpet hinanden med opgaver indenfor administration (økonomi og andre administrative opgaver/sagsgange) samt teknisk service ude og inde i børnehaven. Børnehaven betaler i deres budget for opgaven, der udføres af skolens teknisk/administrative personale.

Før landsbyordningen måtte børnehaven ty til forældre for hjælp til de tekniske serviceopgaver – nu løses de af faguddannet personale hos skolens tekniske service-team. Større opgaver som hækklipning m.v. blev tilkøbt hos firmaer – nu klares de af vore folk i det tekniske service-team.

Man kan retfærdigvis diskutere, om det giver en driftsfordel, men det giver i hvert fald større smidighed og fleksibilitet for, hvornår opgaven kan udføres, da børnehaven bare kan ringe og aftale, hvornår opgaven kan udføres, da den ugentlige timeramme er afklaret og aftalt, ligesom fagpersonerne er på Firehøjeskolen hver dag. Landsbyordningen gør, at en lille børnehave alligevel godt kan fungere i samdrift med fx en skole, ellers vil det være svært for en så lille børnehave at dække alle fagområder og have forskellige medarbejder-kategorier.

Vores beskrevne udvikling med øget sampasning i især ferier giver nu besparelser i personaleforbruget i disse uger – både for SFO og Firehøje Børnehave. Seneste udvikling er, at børnehaveforældrene også godtager sampasning i ferier med SFO i Nørup, således vi altså på ét sted kan sampasse for begge skolens SFO'er og Firehøje Børnehave. Udviklingen i vores samhörighed, har muliggjort dette.

Vi udnytter ligeledes vore pædagogmedhjælpere på deltid til at tage vikartimer i både skole og børnehave, således denne fleksibilitet giver børnene kendte voksne – noget forældrene værdsætter meget.

Driftsulemper

Landsbyordningen kræver en god portion samarbejde, vilje og ildsjæl at få til at fungere – og vi er jævnlige sårbare ved "små bump på vejen", men det er prisen for at have en landsbyordning i Vandel p.t. tænker vi – og så at der er politisk og forvaltningsmæssig vilje til at understøtte med en minimumsnormering.



Det at have fælles vikarer blandt eksisterende personale er på den ene side et gode – på den anden side er det ind i mellem med til at komplicere en løsning på et opstået vikarbehov, fordi de samme vikarer ofte er bundet til en opgave et eller andet sted i dagens løb.

Vandelområdets lave børnetal gør driften og rentabiliteten vanskelig.

I Vandelområdet er der to børnehaver – Firehøje Børnehave og den private institution ”Bøllen” – begge kører med lave børnetal, så kunne der laves en kreativ samarbejdsaftale, så kunne det være med til at sikre et højere elevtal til skolen, men det er selvfølgelig udenfor rammerne af selve landsbyordningen.

Yderligere muligheder:

Forstærket indsats overfor de forældre med børn i Bøllen, og i højere grad får dem til at vælge Firehøjeskolen 100%.

Børnetal:

	Firehøje Børnehave	Firehøjeskolens afd. Vandel - 0. klasse
1/1-2019	19	7
1/1-2020	20	7
1/1-2021	17	9

Samarbejdet i fælles fora

Fælles bestyrelse

Ret hurtigt i foråret 2019 blev den fælles bestyrelse dannet – 2 forældre og 1 medarbejder samt børnehavens leder supplerede den eksisterende skolebestyrelse.

Ret hurtigt organiserede vi møderne således, at punkter vedr. børnehaven blev programsat på første halvdel af hvert andet møde. Børnehaven fik en del opmærksomhed og dagsordenstid herved, men selv om der var positiv interesse for det fælles HSO, den fælles DNA-ramme, samarbejdet og samhørigheden i lokalområdet, så var Firehøjeskolen også bare blevet en lidt vanskelig organisation med en landsbyordning i Vandel – og en skoleafdeling i Nørup med udskoling og 9. klasse og et almindeligt samarbejde med børnehaven ”Skovkanten” i Nørup. Altså en bestyrelse, der dækkede meget bredt og forgrenet samt skulle agere med to sæt lovgrundlag.

I begge ”lejr” opstod der et ønske om at evaluere den fælles bestyrelse – det gjorde vi på mødet i januar 2020 (se vedlagt bilag herfra), hvilket gav en klar og enig tilslutning om to årlige fællesmøder – og der ud over med mulighed for at indkalde til ekstra fællesmøder ved behov. Det har med tilfredshed fungeret sådan siden.

Se vedlagt evalueringsbilag.



Fælles LokalMed

Vi arbejdede i første halvår af 2019 med at finde og fastlægge en fælles struktur. Vi var særligt udfordret af, at hele den tidligere arbejdsmiljøgruppe skulle erstattes af nye folk p.g.a sygdom og stillingsfratrædelse. I foråret fik vi valgt en fælles TR for pædagoger på tværs af børnehave og skolen (Vandel og Nørup), men først med virkning fra august 2019 blev der valgt en AMR – i første omgang for skoledelen, men i efteråret havde AMR været på besøg i børnehaven og bekendte herefter, at hun gerne ville påtage sig at være AMR på tværs af organisationen.

Vi fik derfor i juni måned fremsendt og godkendt ny sammensætning af vores LokalMED (ekstra leder og medarbejder fra børnehaven deltager). Møderne har været planlagt med 5 årlige møder og organiseret ved at børnehaven deltog på første halvdel af møderne – efterhånden har det dog udviklet sig til, at der er relevante punkter for børnehaven på 2/3 af møderne. Der er en god kemi på møderne, stor åbenhed med plads til synspunkter og perspektiv fra "begge lejre".

Nu er en ny MED-aftale i hus i Vejle kommune, således antallet af medlemmer i LokalMED slankes – hermed skal vores LokalMED reorganiseres – og kommer til at stemme godt overens med vores fælles AMR og fælles TR for pædagogerne. Det stemmer godt overens med tilliden til hinanden i vores landsbyordning.

TRIO-gruppe:

Vi har også dannet en fælles TRIO-gruppe af ledere og de tillidsvalgte blandt medarbejderne – TRIO opererer under LokalMED til løbende at koordinere vore indsatser og løbende tage temperaturen på forskellige arbejdsforhold – altså mere ad hoc-prægede møder. Vi har 10 årlige kalenderfaste møder – nogle er dog blevet aflyst - og har særligt haft fokus på sygdom, vores HSO-udvikling og sikring af alles mentale overskud i en pluralistisk organisation, som landsbyordningen er en del, men også indgår i den store organisation Firehøjeskolen. Vi arbejder målrettet på at TRIO-gruppen kan være aktiv og koordinerende – og der har været en positiv udvikling - særligt i 2020.