

	Dagsorden Skolebestyrelsesmøde på Firehøjeskolen Dato: Torsdag den 5. december 2024 OBS: Tid: kl. 17.00 – 19.45 Sted: Personalerummet Firehøjeskolen				
Deltagere: Afbud: Ordstyrer: Referent:	Mads T, Ida, Julie, Søren, Nicoline, Mads L, Pia Maria, Mads H, Mette M, Karsten. Elevrådet fra 18.30 Mads Thomsen Karsten Bording				
	Dagsordenspunkt	Referat	Dr øf tel se	Be sl ut ni ng	Or ie nt er in g
PKT, Ansv., Tid					
Pkt. 1 MT og MM Kl. 17.00	Sang	Hvad er det der gør jul til noget særligt			
Pkt. 2 MM og KB 17.05	Kort orientering fra skolen. Arbejdstilsyn og personale. Status.	Vi har haft besøg af Arbejdstilsynet, ultimo oktober. Flere medarbejdere og AMR plus MM havde en snak med dem. Vi skal indgå en aftaleforløb omkring det psykiske arbejdsmiljø (høje følelsesmæssige krav). Det næste 1/2 år skal vi arbejde med nogle forhold, som Arbejdstilsynet kommer med. 12 folkeskoler i VK har haft besøg. Vi afventer besøgsrapporten.			X

		To medarbejdere stopper på skolen. Ansøgningsfrist den 12.12.24, udvælgelse den 16.12.24 kl. 15-16 og samtaler den 18.12.24 kl. 16-20			
Pkt. 3 MT og IGL og MM 17.10	Dialogmøde mellem forvaltning og skolebestyrelser. Hvad er skolebestyrelsen og forældrenes rolle i strategi og omstilling ift. 'Flere børn og unge i den lokale skole og dagtilbud'.	Ida, Mads T og MM var til dialogmøde på Vingsted Idrætscenter. "Flere elever i den lokale skole" med oplæg og gruppearbejde. Vigtigt at bruge de gode kræfter blandt personalet, vigtigt at ALLE børn/elever får en god skoledag. Kunne vi som skolen være nysgerrige på om driften/økonomi af alle specialskoler kunne fordeles på alle folkeskoler i VK. Så vi har flere ressourcer til at drifte og løfte skolens samtlige elever.	X		X
PKT. 4 MM 17.40	Udviklingsskoler	PP og MM var til stormøde med 9 andre skoler, som er udvalgt til at få ekstra penge til at udvikle praksis. Fokus på <ul style="list-style-type: none"> - Indskolingen/Overgangen fra børnehaven til skolen - CO-teaching mere udvikling, bedre kvalitet, mere tid til at samarbejde - De fysiske læringsmiljøer Der er faste rammer for projektet og krav til hvad vi skal udvikle.			X
Pkt. 5 MM og KB Kl. 18.05	Folkeskoleudspil, se bilag Bilag forventes læst. Punktet fokuserer på enkelte områder.	Udspillet gennemgås med fokus på 1) Kortere skoledage og fag (se faktaark og timefordelingsplan). Tysk 5. klasse 1 lektion. PÅ FH har vi i indskoling allerede 27	X	X	X

		<p>lektioner (eks. Mølholm 29) 4. klasse; vi er på 29, eks. Mølholm er på 31, går til 30 næste år. Svømning. Timer til ovennævnte kommer fra "Timebanken".</p> <p>2) Karaktergivning 6. og 7. klasse (se lovforslag). LokalMED giver anbefaling til bestyrelsen. Anbefalingen er, at der IKKE skal gives en karakter. Bestyrelsen bakker op om skolens anbefaling. Gerne dobbelt op på feedback, måske gerne feedback i mellemtrinnet.</p> <p>3) Skolebestyrelsen skal lave principper for digital kommunikation/aula. Skal vi følge det vi har? Jf. dialogprincipper. Tilføje noget ift. frekvens ift. aula-brug. MM/lærerne tilføjer vores dialog i vores dialogprincipper.</p> <p>4) Mulighed for bestyrelsen at deltage i skoleudviklingssamtaler 8. januar 2025</p> <p>5) Projekt opgaven 9. klasse. Den vil skolen gerne beholde, bare vores egen form. Kunne vi have mere digital islæt.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Har skolen frihed til at beslutte, hvad ønsker I i bestyrelsen indflydelse på.</p> <p>Endeligt forslag til timestfordelingsplan forventes på bestyrelsesmøde til februar.</p>			
PKT. 6 MM/KB Kl. 18.45	Karakterer (elevrådet deltager herfra)	<p>Fra folkeskoleudspillet. Mulighed for karakterer på 6. og 7. årgang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karakterer er okay for så ved man hvor jeg ligger. - Der er pt ikke en konkurrence - Dejligt at det er konkret med et tal - 6. klasse er nok for tidligt - Selvfølge kan man synes at det er unfair, hvis man selv føler at have knoklet - Præcis feedback i 7., men fint med karakterer i 8. 	X	X	
Pkt. 7 SS og ML Kl. 19.05	Erhvervsaften, status	<p>Bestyrelsen arbejder med erhvervsaften for udskoling den 9. januar 17-19.30. Aftenen er obligatorisk for udskolingens elever. Fokus på erhvervsvalg, uddannelsesvalg, skabe motivation for skolegang og valg af praktikplads.</p> <p>Skolen vil gerne lave en virksomhedsbank, så elever, der skal i praktik kan få viden om mulige steder i områder.</p> <p>SS og ML - Melde datoen ud. Mødes uge 46 om strukturen. Endeligt oplæg senere.</p>		X	X

		Bestyrelsen(SS/ML) kunne godt tænkt sig at eleverne har 5-6 spørgsmål til de forskellige faggrupper, så de er forberedt på aftenen. (en skoleopgave) Dato bliver ændret til den 29.1.25. Den kommer senere og gælder stadig for hele udskoling.			
PKT 8 Elevråd 19.15	Den lille skolegård	<p>Meget flot arbejde. Kunne vi tilføje træer. KB laver en konkret plan og hurtig inden jul med Panna-banen</p> <p>ØNSKE FRA ELEVRÅDET</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flere hjemmearbejdsdage - Bedre med to fag end et fag <p>Lærerne om hjemmearbejdsdagen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det fungerer fint, men læreren skal være tilgængelig - Er eleverne overhovedet sociale, men det var de. <p>Bestyrelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fedt, gå efter det igen, hvis I synes - Godt at I som eleverne fremlagde det for 1½ år siden, og nu har de gjort det. 			
PKT. 9 KB/MM	Julemad og hygge og tak for i år 😊	19.30			

Evt. afbud bedes meddelt til:

Mads Thomsen · Tlf. 2129 2774 - madshthomsen@gmail.com eller

Mette Mostrup Nymand. Tlf. 2153 9880 - MEMNY@Vejle.dk

Punkter til kommende møder:

- Konsekvens og sanktioner
 - Følgende punkter kunne tages op i personalegruppen og bestyrelsen, så det bliver relevant og herefter på hjemmeside Fællesarrangementer
- Følgende kan lægges på hjemmeside nu: forældrerådsguide
- Trivselsmålinger børn
- Profil for skolen og økonomiske prioriteringer
- Hvad er det fede ved skolen, valg af skolen – punkter fra elevrådet – høj faglighed - trivsel
- Efter nytår –input fra indskoling, mellemtrin, udskoling ift. prioriteringer af økonomi, lejrskoler, forældrekørsel, cykle mere •
- Læsebånd – pris, resultat ift. co-timer, 1. punkt efter ferien
- Video om dialogprincipperne
- Skole-hjem-samarbejde – punktet færdigbehandles når vi er færdige med dialogvideoen og opdatering af principper •
- Status overgange ift. brobygning: Den gode overgang Bøllen, Skovkanten. Et samarbejde udvikles på.
- forslag om en snak hvordan vi kan belønne en lærer/pædagog for en ekstra indsats

Datoer for kommende møder:

29. januar 17-19.30 Erhvervsaften

4. februar 17-19.30

5. marts 17-19.30

3. april 17-19-30

5. maj 17-19.30

3. juni 17-19.30