

Antimobbestrategi

På Firehøjeskolen accepterer vi ikke mobning; hverken på skolen eller uden for skoletiden. På vores skole skal alle - børn som voksne - opleve tryghed og at være en del af fællesskabet. Vi ser på mobning som udtryk for **en utryg gruppekultur og en ubalance i fællesskabet** – ikke som et individuelt problem. Strategien har til formål - ikke at placere skyld – men at finde gode løsninger, så alle kan finde tryghed og en plads i fællesskabet.

HVAD ER MOBNING?

Mobning er, når en person gentagne gange udsættes for negative handlinger eller udelukkes fra fællesskabet, og der er en ubalance i styrke eller position. Tegn på mobning kan ses via 'foragt-produktion'. Mobning kan være både:

- Social (fx udelukkelse, ignorering, rygter)
- Verbal (fx nedgørende tale, hån, trusler)
- Fysisk eller kropslig (fx ingen øjenkontakt, vende øjne, negativt kropssprog, skub, slag, spark)
- Digital (fx beskeder, deling af billeder, opslag, udelukkelse af grupper)

FOREBYGGELSE ER ET FÆLLES ANSVAR

Ledelsen arbejder forebyggende med mobning ved at:

- Sammen med personale at lægge mærke til tegn i kulturen på foragt, syndebukke, dem og os, og når de uformelle fællesskaber bliver stærkere end de formelle
- Tydeliggøre og aktivt arbejde for, at skolen er et inkluderende fællesskab
- Sikre at antimobbestrategien er kendt, anvendes og opdateres løbende
- Følge op på trivselsmålinger, undervisningsmiljø og den løbende trivsel og konflikter
- Skabe rammer for 'værdighedsproduktion' (frem for foragtproduktion)
- Sikre arbejde med digital dannelse
- Skabe og udvikle rammer for fællesskaber på tværs af årgange

Medarbejdere arbejder aktivt med at forebygge mobning i de enkelte klasser ved at:

- Løse konflikter, reparere relationer og udarbejde trivsels og mobbehandleplaner
- Arbejde forebyggende med fællesskab og trivsel og skabe sammenhold på andre måder end det fællesskab, der opstår omkring mobning
- Handle på ubalance og utryghed i grupper og sikre, at alle oplever tilhør, faglig og social deltagelse og har en plads i gruppen
- Er tydelige voksne og tager ansvar for gruppens kultur og grænseoverskridende adfærd og tale
- Arbejde med digital adfærd og etik
- Holde ledelsen orienteret og opdateret ift. eskalerende episoder og hændelser

Eleverne og elevrådet hjælper med at sikre, at alle deres skolekammerater har det godt ved at:

- Arbejde med trivselsfremmende indsatser i elevrådet
- Sige fra og søge hjælp hos voksne og bringe ting op i elevrådet
- Bidrage til fællesskabet
- Reagere, hvis andre mistrives

Antimobbestrategien og handleplaner er lavet i henhold til gældende lovgivning forskning på området, og skolen samarbejder løbende med Signe Jensen i Uddannelse og Læring (Skoleforvaltningen), som er ekspert på trivsels- og mobbeområdet.

Antimobbestrategi

Forældre

- er afgørende rollemodeller og tager medansvar for hele børnegruppens trivsel og taler positivt om alle børn og voksne
- støtter op om fællesskabsfremmende aktiviteter
- kontakter hinanden og/eller skole og sfo ved bekymring.

NÅR MOBNING OPSTÅR

Hvis skolens ansatte opdager mobning eller modtager en henvendelse fra en forældre ift. mobning eller mobbelignende hændelser, håndterer medarbejderne med det samme mobningen. Klasse teamet går med det samme i gang med at lave en handleplan i samarbejde med skolens ledelse. Planen skal godkendes af forældrene senest 10 arbejdsdage efter hændelse/henvendelse. Planen kan indeholde både akutte, midlertidige og langsigtede tiltag på individ-, klasse, gruppe- og fællesskabsniveau. Handleplanen beskriver: 1) Håndtering og afdækning 2) Iværksættelse af midlertidige foranstaltninger, herunder bl.a. samtaler med berørte elever og samtaler med og/eller information til berørte forældre 3) Mål og indsatser 4) Plan for opfølgning.

Håndtering af mobning sker via tre trin:

1. Trin: Mobningen søges afdækket og stoppet ved en samtale mellem fx de involverede børn, grupper, klasser og kontaktpersonen/er på skolen – forældrene orienteres efterfølgende.

- Der tales med implicerede børn, grupper eller klasser med henblik på at få afklaret forløbet
- Der laves handleplan, aftale om tiltag og indsatser, der skal stoppe mobningen
- Der laves en plan for opfølgning

Hvis mobningen fortsætter:

2. Trin: Kontaktpersonen indkalder i samarbejde med ledelsen de involverede børns forældre til et møde, hvori også børnene deltager.

- Der tales med de implicerede parter med henblik på at få afklaret forløbet samt få kortlagt, hvorfor tidligere tiltag ikke har løst problemet.
- Der laves ny aftale om tiltag, der skal stoppe mobningen samt hvordan, der skal følges op på problemet. Handleplan justeres.

Hvis mobningen fortsætter:

3. Trin: Skoleledelsen indkalder til en samtale, hvor de involverede børns forældre og børnene deltager, samt evt. relevante medarbejdere. Tiltag og handleplan justeres, Evt. alvorligere sanktioner iværksættes.

Målet er altid at stoppe mobningen og genskabe balance i fællesskabet.

Antimobbestrategien og handleplaner er lavet i henhold til gældende lovgivning forskning på området, og skolen samarbejder løbende med Signe Jensen i Uddannelse og Læring (Skoleforvaltningen), som er ekspert på trivsels- og mobbeområdet.